

A stylized, hand-drawn illustration in shades of red and pink. It depicts a group of people in a field. On the left, a woman with long hair is looking towards the center. In the middle, a person is holding a large, light-colored object, possibly a book or a piece of paper. On the right, a man with glasses is looking towards the center. The background features wavy lines and a small cloud-like shape in the upper right corner.

## **Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung Berufsbegleitende Fortbildung**

gemäß Prüfungsordnung GFABPrV vom 13.12.2016

**L1/24 - September 2024 - August 2026**



**Lebenshilfe**  
Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.

# Ihre Ansprechpartnerinnen bei der Lebenshilfe



**Ina Böhmer**

Bereichsleitung Fort- und Weiterbildung

☎ 06131 93660-16

✉ boehmer@lebenshilfe-rlp.de



**Viola Schirra**

Bereich gFAB/werkstattbezogene Seminare

☎ 06131 93660-15

✉ schirra@lebenshilfe-rlp.de



**Sandra Kunart**

Seminarorganisation und -verwaltung

☎ 06131 93660-36

✉ kunart@lebenshilfe-rlp.de

## Ihr Weg zu uns



**Landesverband Rheinland-Pfalz  
der Lebenshilfe für Menschen mit  
geistiger Behinderung e.V.**

Bereich Fort- und Weiterbildung

Drechslerweg 25  
55128 Mainz



[www.lebenshilfe-fortbildung.de](http://www.lebenshilfe-fortbildung.de)  
[info@lebenshilfe-rlp.de](mailto:info@lebenshilfe-rlp.de)  
06131 93660-0

**Hier finden Sie unser  
Fortbildungsprogramm:**



**Lebenshilfe**

Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.

# L1/24 – Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung: Das Wichtigste auf einen Blick

## Gesamtdauer der Weiterbildung

18 Kurswochen über 24 Monate

## Seminarzeiten

Montag – Freitag, 08.30 – 15.45 Uhr

## Veranstaltungsort

Haus der Begegnung  
Drechslerweg 25  
55128 Mainz

## Kursgebühren

6.840,00€ (380€/Kurswoche) ohne Übernachtung und Verpflegung. In den Seminargebühren sind Kaffeepausen und Seminarunterlagen enthalten.

<b>gFAB: Grundlagen und Zielsetzung der Weiterbildung.....</b>	<b>2</b>
<b>Curriculum: Die Inhalte im Überblick.....</b>	<b>3</b>
Fachpraxis/Praxisbezug .....	5
<b>Methoden: Unser Lehr- und Lernarrangement.....</b>	<b>5</b>
Technische Voraussetzungen .....	6
Zugang zu Seminarunterlagen .....	6
Referent*innen .....	6
Mentor*innensystem.....	6
<b>Organisation .....</b>	<b>7</b>
Termine der Kurswochen .....	7
Teilnahmevoraussetzungen.....	8
Lehrgangsleitung .....	8
Zahlungs- und Rücktrittsbedingungen .....	8
Fehlzeiten.....	8
Abschluss, Prüfung und Zertifikat .....	8
<b>Anmeldung und erforderliche Unterlagen .....</b>	<b>9</b>
Begrenzung der Teilnehmendenzahl.....	9

## gFAB: Grundlagen und Zielsetzung der Weiterbildung

Ein zentrales Anliegen von Werkstätten für Menschen mit Behinderung und anderen Einrichtungen der beruflichen Rehabilitation ist es, Menschen mit Behinderung die Teilhabe am Arbeitsleben zu ermöglichen. Ihre Leistungs- und Erwerbsfähigkeit soll durch eine individuelle und zielgerichtete Begleitung erhalten, entwickelt, erhöht oder wiedergewonnen werden. Dies erfordert von den eingesetzten Fachkräften ein hohes Maß an fachlicher und sozialer Kompetenz.

Die Weiterbildung zur geprüften Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung hat zum Ziel, die berufliche Handlungsfähigkeit der Teilnehmenden durch die Vermittlung vielfältiger Schlüsselkompetenzen zu erweitern. Durch den Abschluss der Weiterbildung erwerben die Teilnehmenden umfassende fundierte Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie darin befähigen, kompetenzorientierte und personenzentrierte Bildungs- und Beschäftigungsmaßnahmen durchzuführen, also jene Arbeitsbedingungen zu schaffen, welche Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung bei der Entfaltung ihrer persönlichen Potenziale unterstützt.

Im Rahmen der Weiterbildung erwerben die Teilnehmenden folgende Schlüsselkompetenzen bzw. können bereits bestehende weiter ausbauen:

- **Fachkompetenz** meint die Fähigkeit, fachbezogenes und fachübergreifendes (theoretisches) Wissen anzueignen, zu vertiefen und zu verknüpfen, kritisch zu hinterfragen und in der Praxis anzuwenden.
- **Methodenkompetenz** umfasst die Kenntnisse, Erfahrungen und Fähigkeiten in Arbeitsprozesse integrieren zu können, etwa Arbeitstechniken, Lernstrategien und Verfahrensweisen auf Basis problemlösendem, abstraktem und vernetztem Denken anzuwenden.
- **Soziale Kompetenz** bezeichnet ein Komplex zahlreicher Fähigkeiten und Fertigkeiten, die der Navigation in sozialen Situationen dienen. D.h. sie helfen dabei, in kommunikativen und interaktiven Situationen soziale Strukturen zu verstehen, sich in ihnen zu orientieren und die Bedürfnisse der Beteiligten einzubeziehen.

Mit einer erfolgreich abgelegten Prüfung erwerben die Teilnehmenden einen bundesweit staatlich anerkannten Fortbildungsabschluss sowie die Ausbilder\*inneneignung im Sinne des Berufsbildungsgesetzes (§ 30, Abs. 5). Darüber hinaus wird mit dem Abschluss die allgemeine Hochschulzugangsberechtigung erlangt – über die Einzelheiten zum Zulassungsverfahren informieren die jeweiligen Hochschulen.

Grundlage der Weiterbildung ist die **bundesweite Prüfungsverordnung** (GFABPrV) vom 13. Dezember 2016. Die inhaltliche und methodische Gestaltung orientiert sich an den in der Prüfungsordnung verankerten neugefassten Handlungsbereichen sowie an den Lehrgangsempfehlungen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB).

Der Lehrgang entspricht den Anforderungen zur Erlangung der „Sonderpädagogischen Zusatzqualifikation“ nach § 9 Abs. 3, Satz 2 der Werkstättenverordnung.

Der Landesverband Rheinland-Pfalz der Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. führt seit vielen Jahren erfolgreich Seminare und Lehrgänge für haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter\*innen aus Einrichtungen und Diensten der Eingliederungshilfe durch. Dazu gehört auch seit mehr als zwanzig Jahren die „Sonderpädagogische Zusatzqualifikation“ für Fachkräfte zur Arbeits- und Berufsförderung in Werkstätten für Menschen mit Behinderungen. Seit 2002 konnten über 420 Teilnehmende den anerkannten Abschluss „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung in Werkstätten für behinderte Menschen“ beim Landesverband Rheinland-Pfalz der Lebenshilfe erwerben.

## Curriculum: Die Inhalte im Überblick

Das Curriculum orientiert sich an der bundesweiten Verordnung über die Prüfung zum anerkannten Fortbildungsabschluss „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung“ (GFABPrV) sowie den Empfehlungen des BIBB. Vorgabe für das Curriculum sowie Gegenstand der Abschlussprüfung sind die in der Prüfungsverordnung festgelegten **Handlungsbereiche**:

1. Eingliederung und Teilhabe am Arbeitsleben personenzentriert gestalten
2. Berufliche Bildungsprozesse personenzentriert planen, steuern und gestalten
3. Arbeits- und Beschäftigungsprozesse personenzentriert planen und steuern sowie Arbeitsplätze personenzentriert gestalten
4. Kommunikation und Zusammenarbeit personenzentriert planen, steuern und gestalten

Die Inhalte des Lehrgangs orientieren sich an den nachfolgenden Themenblöcken. Inhaltliche Überschneidungen zwischen den einzelnen Blöcken sind nicht nur unvermeidbar, sondern ausdrücklich gewünscht: Die Teilnehmenden können so bereits bestehendes Wissen ausbauen und durch den Wissenstransfer nachhaltig festigen. Die Unterrichtsinhalte und der Transfer in die Praxis werden fortlaufend evaluiert.

Die Inhalte der Weiterbildung sind nicht als voneinander isolierte Unterrichtsfächer zu verstehen, sondern sie sind in Themenblöcke eingebunden, die Inhalte einer oder mehrerer Kurswochen sind.

### **Grundlagen: Rechte, Gesetze und Verordnung**

- Geschichte der Behindertenhilfe
- Gesetzliche Grundlagen der beruflichen und sozialen Rehabilitation, Bundesteilhabegesetz (BTHG)
- Datenschutz, Persönlichkeitsrechte, Barrierefreiheit
- Aufbau, Struktur und Finanzierung der Eingliederungshilfe (allgemein und im Besonderen der WfbM)
- Betreuungsrecht
- Selbstvertretung

## **Konzepte: Bilden, Fördern, Qualifizieren**

- Möglichkeiten der Förderung und Betreuung
- Personenzentrierte Teilhabeplanung
- Personenzentrierte Angebote
- Beobachten, Beurteilen, Einschätzen
- Praktische Übungen: Erhebung von Förderzielen, Eingliederungsplanung

## **Berufliche Bildung**

- Kompetenzen analysieren
- Methodik und Didaktik in der Beruflichen Bildung

## **Behinderungsformen und -diagnosen**

- Formen und Ursachen geistiger Behinderung
- Formen und Ursachen psychischer Erkrankungen
- Autismus-Spektrum-Störung
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

## **Gestalten: Arbeitsplätze, Arbeitsabläufe und Teilhabe**

- Ergonomische Grundlagen/Arbeitsplatzgestaltung
- Kriterien für die Beurteilung von Arbeitsplätzen
- Gestaltung individueller lern- und persönlichkeitsförderlicher Arbeitsplätze
- Arbeitssicherheit, Unfallschutz und Umweltschutz
- Arbeitsvorbereitung
- Qualitätsmanagement
- Menschen mit Behinderung und Mediennutzung

## **Integrationsmanagement**

- Übergang von Menschen mit Behinderung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt
- Formen der Beschäftigung
- Arbeitsplatzakquise und Qualifizierung

## **Kommunizieren: Gespräche und Verhandlungen führen, Beziehungen gestalten**

- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Regeln und Wirkung offener Kommunikation
- Gesprächsführung mit Menschen mit geistiger Behinderung bzw. psychischer Erkrankung
- Kommunikation und Kooperation mit internen und externen Akteur\*innen des Teilhabeprozesses unter Berücksichtigung der Selbstbestimmung des Menschen mit Behinderung
- Kommunikation-Konfliktbewältigung-Kooperation
- Konflikte am Arbeitsplatz und Lösungsmöglichkeiten

- Krisenintervention im Umgang mit schwierigen Situationen am Arbeitsplatz
- Das Berufs- und Selbstverständnis als Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung
- Netzwerkarbeit

### **Planen und Dokumentieren: Qualität sichern**

- Eingliederungs- und Betreuungsqualität
- Produkt- und Dienstleistungsqualität
- Bildungs- und Qualifizierungsmanagement

### **Lernen und Organisieren: Für mich und andere**

- Lernen in Gruppen
- Gruppendynamische Prozesse
- Moderator\*innentraining/ Präsentationstechniken
- Methodik und Didaktik zur Wissensvermittlung
- Technik- und Medienkompetenz

### **Fachpraxis/Praxisbezug**

Durch verschiedene Projektaufgaben und praktischen Übungen im Lehrgangsablauf wird ein konkreter Bezug zur Arbeit der Teilnehmenden hergestellt. Moderierte Lerngruppen dienen dazu, Lösungsmöglichkeiten auf individuelle Fragestellungen und Problemlagen zu erarbeiten. Der kollegiale Austausch und die Reflexion des eigenen Handelns stehen hier im Vordergrund. Sie unterstützen einerseits ein selbstaktivierendes Lernen und fördern die Eigenmotivation, andererseits ermöglichen sie den Teilnehmenden einen konkreten Wissenstransfer in die Praxis.

Folgende Projekte und praktische Übungen werden im Verlauf des Lehrgangs u.a. durchgeführt:

- Sozialanamnese/Lebenswelten
- Kompetenzen analysieren in der beruflichen Bildung
- Berufliche Bildung/Planung von Bildungseinheiten
- Abschließende Projektarbeit

Im Lehrgangsverlauf sind zudem Besuche in Betrieben, welche die Teilhabe am Arbeitsleben anbieten, vorgesehen, um den Teilnehmenden Einblicke in unterschiedliche Praxisfelder zu ermöglichen.

### **Methoden: Unser Lehr- und Lernarrangement**

Die coronabedingten Einschränkungen im Rahmen der gFAB-Weiterbildung haben gezeigt, dass sich diverse Seminaranteile zwar digital durchführen lassen, jedoch lässt sich der für den Lehrgang so zentrale kollegiale Austausch mit Kursteilnehmenden und Dozent\*innen nicht nahtlos in den virtuellen Raum übertragen.

Online-Veranstaltungen haben aber auch Vorteile mit sich gebracht: Die Teilnehmenden haben keine Anreisezeit und insbesondere technische Kompetenzen und selbstgesteuertes Lernen werden gefördert. Bestimmte Inhalte (Projektbesprechungen, Prüfungsvorbereitung) lassen sich gut im Rahmen von Online-Seminaren umsetzen, weshalb Kursinhalte *punktuell* digital stattfinden können. Der größte Teil der Weiterbildung zur Geprüften Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung wird wie gewohnt **in Präsenz** stattfinden. Es liegt uns besonders am Herzen, den Gruppenverbund als soziales Gefüge wertzuschätzen und den Austausch unter den Teilnehmenden zu fördern.

Im Wesentlichen lässt sich unser Lehr- und Lernarrangement in zwei Strukturen gliedern: Die **synchrone** Lernstruktur sieht vor, dass die Lehrgangsteilnehmenden **gemeinsam** und **gleichzeitig** lernen. Sowohl in Präsenz als auch digital. Die **asynchrone** Lernstruktur hingegen zeichnet sich dadurch aus, dass sie **nicht gleichzeitig** ist. Insbesondere im Selbststudium, aber auch im Rahmen der Projekte arbeiten die Teilnehmenden selbstgesteuert. Durch den Einbezug dieser Lernkomponenten haben die Teilnehmenden die Möglichkeit im individuellen Lerntempo eigständig zu lernen.

## Technische Voraussetzungen

Für das digitale Lernen – sei es im Rahmen von Online-Seminaren oder beim Erstellen von Praxisprojekte – müssen einige technische Voraussetzungen erfüllt werden:

- Internetfähiges Endgerät, idealerweise ein PC oder Laptop
- Eine stabile Internetverbindung mit ausreichender Bandbreite
- Idealerweise ein Headset und eine Webcam
- Programme zur Textverarbeitung (z.B. Microsoft Word, Apache OpenOffice, LibreOffice Writer, Pages...)

## Zugang zu Seminarunterlagen

Bei Präsenzveranstaltungen werden den Teilnehmenden Seminarunterlagen ausgedruckt ausgehändigt. Zusätzlich werden alle Unterlagen stets digital im internen Bereich unserer Website hinterlegt.

## Referent\*innen

Bei der Vermittlung der Lerninhalte setzen wir auf erfahrene Referent\*innen, die sowohl freiberuflich als auch in Praxisfeldern der Eingliederungshilfe im Allgemeinen und Werkstätten für Menschen mit Behinderung im Speziellen tätig sind.

## Mentor\*innensystem

Im Rahmen der Weiterbildung ist seit langem ein Mentor\*innensystem etabliert. Ziel dieses Systems ist es, die Teilnehmenden beim Transfer des erworbenen Wissens in die berufliche Praxis zu unterstützen. Ein koordinierter, regelmäßiger Austausch ist dabei

essenziell für die Verstetigung der Lerninhalte. Im besten Fall übernehmen die Mentor\*innen die kollegiale und fachliche Beratung von Teilnehmenden über mehrere Kursjahrgänge, sodass eine konstante Begleitung etabliert werden kann.

In Mentor\*innenkonferenzen kommen zudem der Fortbildungsträger, die Mentor\*innen und die Kurssprecher\*innen zusammen, um unter anderem den Verlauf der Weiterbildung zu besprechen.

Der Mentor\*innenkreis ist erfahrungsgemäß bunt gemischt und reicht von Abteilungsleiter\*innen über Mitarbeiter\*innen aus dem Sozialdienst bis hin zu frisch geprüften gFABs. Neben dem entsprechenden Fachwissen sind die Lust und das Interesse daran, angehende Fachkräfte für die Zeit der Weiterbildung zu begleiten, eine wichtige Voraussetzung.

## Organisation

Die Weiterbildung beginnt am **02.09.2024** und endet am **28.08.2026**. Die Teilnahme an 18 Kurswochen (à 40 Unterrichtseinheiten = 720 Stunden) ist **verpflichtend**. Für die nachfolgend genannten Termine der Kurswochen und der schriftlichen Prüfung im **Mai 2025** ist eine **Freistellung durch den Arbeitgeber** zu gewährleisten (s. Vordruck). Für die Vor- und Nachbereitung der Inhalte sowie die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung kommen selbstorganisierte Studientage und Lernzeiten hinzu, die unabhängig von einer Freistellung durch die\*den Arbeitgeber\*in zum Gesamtumfang von **800 Unterrichtsstunden** beitragen.

### Termine der Kurswochen

<b>1. Kurswoche</b>	02. – 06.09.2024	<b>11. Kurswoche</b>	22. – 26.09.2025
<b>2. Kurswoche</b>	07. – 11.10.2024	<b>12. Kurswoche</b>	27. – 31.10.2025
<b>3. Kurswoche</b>	11. – 15.11.2024	<b>13. Kurswoche</b>	01. – 03.12.2025
<b>4. Kurswoche</b>	09. – 13.12.2024	<b>14. Kurswoche</b>	12. – 16.01.2026
<b>5. Kurswoche</b>	20. – 24.01.2025	<b>15. Kurswoche</b>	09. – 13.02.2026
<b>6. Kurswoche</b>	10. – 14.03.2025	<b>16. Kurswoche</b>	16. – 20.03.2026
<b>7. Kurswoche</b>	07. – 11.04.2025	<b>17. Kurswoche</b>	20. – 24.04.2026
<b>8. Kurswoche</b>	05. – 09.05.2025	<b>Klausur</b>	04.05.2026
<b>9. Kurswoche</b>	23. – 25.06.2025	<b>Projektdurchführung</b>	18. – 21.05.26
<b>10. Kurswoche</b>	25. – 29.08.2025	<b>Abschlusskolloquium</b>	24. – 28.08.2026

Die Seminarzeiten sind stets Montag bis Freitag, 08.30 – 15.45 Uhr (8 Unterrichtseinheiten je Seminartag).

## Teilnahmevoraussetzungen

Zur Prüfung können Teilnehmende zugelassen werden, die zum Prüfungszeitpunkt folgendes nachweisen (§ 2 GFABPrV):

- eine **abgeschlossene Berufsausbildung** in einem anerkannten Ausbildungsberuf und anschließender **mindestens zweijähriger einschlägiger Berufspraxis**
- Eine erfolgreich abgelegte Abschlussprüfung in einem auf Grundlage des Berufszulassungsgesetzes geregelten **Heilberuf** oder einem dreijährig landesrechtlich geregelten **Beruf im Gesundheits- und Sozialwesen** sowie eine jeweils sich daran anschließende **mindestens zweijährige einschlägige Berufspraxis**
- Ein abgeschlossenes **einschlägiges Hochschulstudium** mit anschließender **mindestens zweijähriger einschlägiger Berufspraxis**
- Eine **mindestens sechsjährige Berufspraxis**

## Lehrgangsleitung

Die Lehrgangsleitung hat

**Viola Schirra**, M.A. Soziologie

Tel. 06131 93 660 15

[schirra@lebenshilfe-rlp.de](mailto:schirra@lebenshilfe-rlp.de)

Bei Rückfragen vor oder während des Lehrgangs steht Ihnen Frau Schirra als Ansprechpartnerin zur Verfügung.

## Zahlungs- und Rücktrittsbedingungen

Die Teilnahmegebühr beträgt **6.840,00€** (380,00€/Kurswoche bzw. 76€/Kurstag). Die Fahrtkosten zum Seminarort, für Projekte in externen Einrichtungen sowie für Übernachtungskosten sind in den Kursgebühren **nicht** enthalten. Gerne sind wir den Teilnehmenden jedoch bei der Organisation einer Übernachtungsmöglichkeit behilflich. Die detaillierten Zahlungs- und Rücktrittsbedingungen können Sie den angehängten Geschäftsbedingungen (**L1/24 Geschäftsbedingungen**) entnehmen.

## Fehlzeiten

Im Falle von Krankheit oder wenn Teilnehmende aus anderen Gründen fehlen sind die Lehrgangsleitung und der Arbeitgeber zu informieren. Fehlzeiten über 10% müssen nachgeholt oder über eine andere Form des Leistungsnachweises ausgeglichen werden.

## Abschluss, Prüfung und Zertifikat

Voraussetzung für die Vergabe eines Abschlusszertifikates sind die vollständige Teilnahme am Kurs, aktive Mitarbeit sowie erfolgreiche Bearbeitung der im Kurs durchgeführten Praxisprojekte (z.B. schriftliche Ausarbeitungen zu den Praxisprojekte, Präsentationen, usw.).

Die Prüfung zum staatlich anerkannten Abschluss „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung“ umfasst eine **schriftliche Prüfungsaufgabe** (Klausur), eine **Projektarbeit** und eine **Projektpräsentation** (einschl. Fachgespräch).

Das Abschlusszertifikat über die Teilnahme und die erbrachten Praxisprojekte erhalten die Teilnehmenden vom Landesverband der Lebenshilfe.

Über den erfolgreichen Abschluss aller Prüfungsleistungen erhalten die Teilnehmenden ein Zeugnis vom Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung. Mit dem Bestehen der Prüfung wird zudem die **Ausbildereignung** im Sinne § 30 Absatz 5 des Berufsbildungsgesetzes erworben. Darüber hinaus Erlangen die Teilnehmenden mit einer erfolgreich bestanden Prüfung die **allgemeine Hochschulzugangsberechtigung**. Über die entsprechenden Zulassungsverfahren informieren die einzelnen Hochschulen.

## Anmeldung und erforderliche Unterlagen

Die Anmeldung muss schriftlich mit den beigefügten Anmeldeformularen erfolgen.

Bitte füllen Sie die Anmeldeformulare vollständig aus und schicken Sie diese mit den nachfolgend genannten Unterlagen an den Landesverband Rheinland-Pfalz der Lebenshilfe:

- Aktueller Lebenslauf mit Datum und Unterschrift (inkl. Angaben über Bildungsweg und berufliche Werdegang)
- Lichtbild
- Bescheinigung der Dienststelle über die Gewährleistung der notwendigen Dienstbefreiung zur Teilhabe am Lehrgang (s. Vordruck)
- Kopie des Abschlusszeugnisses der Berufsausbildung/Gesellen- oder Meisterbrief/ Hochschulabschluss (Schulzeugnisse sind **nicht notwendig**)

Bitte sende Sie Ihre Anmeldung bis spätestens zum 16.06.2024 an [anmeldung@lebenshilfe-rlp.de](mailto:anmeldung@lebenshilfe-rlp.de).

## Begrenzung der Teilnehmendenzahl

Bitte beachten Sie, dass die Zahl der Teilnehmenden begrenzt ist. Wir bitten daher bei Interesse um zügige Anmeldung.

**Die Aufnahme zur Weiterbildung erfolgt in Reihenfolge der Anmeldungen.**



## L1/24 Anmeldung

### Persönliche Angaben

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnr.: \_\_\_\_\_ PLZ und Ort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Bisherige Berufsausbildung(en) und/oder  
Studium \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Angaben zur Dienststelle

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnr.: \_\_\_\_\_ PLZ und Ort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

In WfbM seit (M/J): \_\_\_\_\_ tätig im Bereich: \_\_\_\_\_

Teilnehmer\*in arbeitet überwiegend mit  
Menschen mit  geistiger Behinderung  körperlicher Behinderung  
 psychischer Erkrankung

### Rechnungsanschrift

an Teilnehmer\*in als Privatperson  an den Träger/die Einrichtung

Einrichtung: \_\_\_\_\_ **Rechtsform:** \_\_\_\_\_

Straße und Hausnr.: \_\_\_\_\_ PLZ und Ort: \_\_\_\_\_

E-Mail für Rechnungsversand: \_\_\_\_\_

### Kopien liegen bei

Lebenslauf  Lichtbild  Kopie Abschlusszeugnis  Dienstbefreiung  Nennung Mentor\*in

**Die umseitigen Geschäftsbedingungen werden anerkannt.**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Stempel und Unterschrift Vertragspartner\*in



## **L1/24 Dienstbefreiung & Mentor\*in**

---

### **DIENSTBEFREIUNG**

Name der\*des Teilnehmenden \_\_\_\_\_

Wohnhaft in \_\_\_\_\_

Als Träger \_\_\_\_\_

erklären wir uns bereit, dass die\*der o.g. Kursteilnehmende, die\*der seit (**bitte Monat und Jahr angeben**) \_\_\_\_\_ hauptberuflich beschäftigt ist, für die Teilnahme an der Weiterbildung „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung (gFAB) 2024-2026 eine **Dienstbefreiung** zu gewähren.

### **MENTOR\*IN**

Für die\*den o.g. Lehrgangsteilnehmende\*n benennen wir

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Funktion in der Einrichtung \_\_\_\_\_

als Mentor\*in im Rahmen der Weiterbildung L1/24.

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

---

Ort, Datum

Stempel und Unterschrift Vertragspartner\*in

---

**L1/24 - Geschäftsbedingungen**

<b>ANMELDUNGS- BEDINGUNGEN</b>	<p>Die Anmeldung erfolgt schriftlich mittels des Anmeldeformulars. <b>Ob freie Plätze bestehen, können Sie bei der Kursleitung erfragen.</b> Aufgrund der Begrenzung der Teilnehmendenplätze wird eine rechtzeitige Anmeldung empfohlen. Die Zusage zur Weiterbildung erfolgt in der Reihenfolge der eingegangenen Anmeldungen.</p> <p>Nach Eingang der Anmeldung erhalten die Einrichtungen und Teilnehmenden eine Anmeldebestätigung. Es können nur vollständige Anmeldungen berücksichtigt werden.</p>
<b>KOSTEN-/ ZAHLUNGS- BEDINGUNGEN</b>	<p>Die Teilnahmegebühr beträgt insgesamt <b>6.840,00€ (380€/Kurswoche)</b>. Die Fahrtkosten zum Seminarort, für Projekte in externen Einrichtungen, mögliche Übernachtungskosten sowie Verpflegung sind in den Kursgebühren nicht enthalten. Sie erhalten eine elektronische Rechnung über die Teilnahmegebühr. Bitte überweisen Sie diese unter Angabe des Namens der*des Teilnehmenden, der Rechnungs- und Kundennummer auf folgendes Konto:</p> <p><b>Landesverband Rheinland-Pfalz der Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. Rheinhessen Sparkasse IBAN: DE14 5535 0010 0000 0243 23 BIC: MALA DE51 WOR</b></p> <p>Ratenzahlungen sind zu den nachfolgenden Zeitpunkten zu leisten:</p> <p><b>1. Rate zum 12.08.2024 1.520,00€ 2. Rate zum 02.05.2025 3.420,00€ 3. Rate zum 15.01.2026 1.900,00€</b></p>
<b>RÜCKTRITTS-/ STORNOBEDING- UNGEN</b>	<p>Der Rücktritt von der Anmeldung muss <b>schriftlich</b> erfolgen. Ein kostenfreies Rücktrittsrecht besteht nur innerhalb von <u>14 Tagen</u> nach Eingang der Anmeldung. Bei Rücktritt zu einem späteren Zeitpunkt wird eine <b>Bearbeitungsgebühr in Höhe von 50,00€</b> fällig.</p> <p>Bei Rücktritt <u>weniger als 4 Wochen</u> vor Veranstaltungsbeginn werden <b>50%, 2 Wochen</b> vor Veranstaltungsbeginn <b>75%</b> und bei <u>Nichtteilnahme an der ersten Kurswoche ohne rechtzeitige schriftliche Rücktrittserklärung</u> <b>100% der 1. Rate</b> fällig.</p> <p><u>Bei Kündigung nach Beginn der Weiterbildung</u> werden <b>100% der gesamten Lehrgangskosten</b> in Rechnung gestellt. Es werden keine geleisteten Zahlungen zurückerstattet. Der Nachweis des geringen Schadens bleibt vorbehalten.</p> <p>Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Teilnahme an der Weiterbildung <b>personengebunden</b> und somit nicht übertragbar ist.</p> <p>Bei Absagen der Veranstaltungen aus Gründen, die vom Veranstalter nicht zu vertreten bzw. zu verantworten sind, haftet der Veranstaltungsträger nicht.</p>
<b>TEILNAHME- BEDINGUNGEN</b>	<p>Voraussetzung für die Vergabe eines Abschlusszertifikates sind die vollständige Teilnahme am Kurs, aktive Mitarbeit sowie die erfolgreiche Bearbeitung der im Kurs durchgeführten Praxisprojekte.</p> <p>Im Falle von Krankheit oder wenn Teilnehmende aus allen Gründen fehlen, sind die Lehrgangsleitung und der Arbeitgeber schriftlich zu informieren. Fehlzeiten über 10% müssen nachgeholt oder über eine andere Form des Leistungsnachweises ausgeglichen werden.</p>
<b>DATENSCHUTZ</b>	<p>Mit der Anmeldung zur Weiterbildung erklärt sich die*der Teilnehmende damit einverstanden, dass ihre*seine personenbezogenen Daten (Anschrift, Telefonnummer, E-Mail-Adresse) vom Fortbildungsträger gespeichert und im Rahmen der Fortbildung auf Basis der rechtl. Vorgaben verarbeitet und übermittelt werden.</p> <p>Wir weisen auf das Recht auf Auskunft, Berichtigung, Löschung, Einschränkung der Verarbeitung, Datenübertragbarkeit, Widerspruch und Widerruf sowie auf ein Beschwerderecht bei der Aufsichtsbehörde hin.</p> <p>Weitere Infos finden Sie unter: <a href="http://www.lebenshilfe-fortbildung.de/datenschutz">www.lebenshilfe-fortbildung.de/datenschutz</a>.</p>