



# Das 5-Phasen-Modell zum Umgang mit herausforderndem Verhalten nach TEACCH® (K25.6/25)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Ursachen und Erklärungsansätzen für problematisches Verhalten bei Menschen mit Autismus (insbesondere fremd- und selbstverletzendes Verhalten).

Die Teilnehmer\*innen lernen das 5-Phasen-Modell als Instrument der Funktionalen Verhaltensanalyse kennen und anwenden. Dieses zielt darauf ab, die Funktionen zu erkennen, die problematisches Verhalten erfüllt, oder die Gründe dafür zu verstehen. Dieses Verständnis wird dann genutzt, um einen individuellen und zielgerichteten Interventionsplan zu entwickeln. Anhand von Fallbeispielen wird der Umgang mit der Funktionalen Verhaltensanalyse geübt. Darauf aufbauend werden praktische Hinweise zum Umgang mit problematischem Verhalten im Vorfeld sowie während der kritischen Situation, ebenso wie reaktive Strategien erläutert und erlernt.

## **Zeiten**

- 1. Tag: 10:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 17:30 Uhr
- 2. Tag: 9:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 17:00 Uhr
- 3. Tag: 9:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 16:15 Uhr

## **Zielgruppe**

Mitarbeitende aus Einrichtungen und Diensten Eingliederungshilfe, Lehrer\*innen an Regel- und Förderschulen, Eltern von Menschen mit ASS

## **Leitung**

Antje Tuckermann, Psychologische Psychotherapeutin (VT), Dipl. Psychologin, TEACCH Certified Advanced Consultant, TEACCH Certified Trainer



## Ort

Haus der Begegnung

Drechslerweg 25

55128 Mainz

## Termin

01.12.2026 - 10:00

03.12.2026 - 16:15

## Preis

551,-- (ohne Übernachtung und Verpflegung)

## Hinweise

Übernachtungsmöglichkeiten in Mainz

Bildungszeit

Lehrer\*innenfortbildung