



Förderung von Menschen mit Autismus nach dem TEACCH®-Ansatz

Intensivcurriculum mit Diagnostik und Förderplanung (K25/24)

Der TEACCH®-Ansatz ist ein international bekannter und erfolgreicher Ansatz zur pädagogischen Förderung von Menschen mit Autismus und ähnlichen Kommunikationsbehinderungen. Das TEACCH®-Programm wird seit über 40 Jahren in North Carolina (USA) erprobt und weiterentwickelt. Kommunikation, Strukturierung und Individualisierung sind Kernpunkte des Konzepts, das eine umfassende und individuelle Diagnostik zugrunde legt.

Mit dieser Qualifizierungsreihe lernen Sie die vielfältigen Aspekte des TEACCH®-Ansatzes fundiert und praxisnah kennen. Sie reflektieren die Umsetzung des TEACCH®-Konzeptes ins eigene Praxisfeld.

Inhalte:

1. Teil: Einführung und Grundlagen der Arbeit nach dem TEACCH®-Ansatz
2. Teil: Herausforderungen und Chancen der Zusammenarbeit mit Eltern und Umfeld
3. Teil: Informelle Förderdiagnostik: Praktisches Training
4. Teil: Das TEACCH® Communication Curriculum: Diagnostik, Planung und Strategien der Förderung spontaner Kommunikation bei Menschen mit Autismus
5. Teil: Förderung der sozialen Interaktion bei Menschen mit Autismus
6. Teil: Das 5-Phasen-Modell zum Umgang mit herausforderndem Verhalten
7. Teil: Praxisreflexion und Fallseminar



8. Teil: Einführung in die diagnostischen Instrumente des TEACCH® - Programms

9. Teil: Vertiefung und Praxis der Förderdiagnostik und Förderplanung

Zielgruppe

Mitarbeiter*innen aus Einrichtungen und Diensten der Eingliederungshilfe, Lehrer*innen, Eltern

Leitung

Dr. Anne Häußler, Dipl.-Pädagogin, Dipl.-Psychologin (USA), TEACCH® Certified Advanced Consultant

Termin

19.11.2024 - 10:00

Preis

siehe Kursbeschreibung

Hinweise

Kooperationsveranstaltung der Landesverbände Bayern und Rheinland-Pfalz der Lebenshilfe

Bildungsfreistellung möglich

Lehrerfortbildung