



Wege zu effektiverer Kommunikation ...mit autistischen Menschen mit guten sprachlichen Fähigkeiten (K25.4b/25)

Trotz ihrer meist guten verbalen Fähigkeiten haben auch hochfunktionale Personen mit einer Autismus-Spektrum-Diagnose oft große Probleme mit effektiver Kommunikation. Eine individuell zugeschnittene Unterstützung und Förderung der kommunikativen Fähigkeiten setzt jedoch eine gezielte Förderdiagnostik voraus. Ausgehend von den Konzepten und der Systematik des „klassischen“ TEACCH[®]-Communication Curriculums (das für nicht und wenig sprechende Personen konzipiert wurde), haben wir ein förderdiagnostisches Instrumentarium entwickelt, das sich bei Personen mit einer Autismus-Spektrum-Störung anwenden lässt, die fließend sprechen.

Nach einer Einführung in die Struktur und Herangehensweise des TEACCH[®]-Communication Curriculums beschäftigen wir uns mit der Erhebung der individuellen Herausforderungen in der Kommunikation bei Menschen mit Asperger-Syndrom/High-functioning Autismus.

Neben Materialien und Strategien zur Förderdiagnostik kommunikativer Kompetenzen, werden auch Möglichkeiten vorgestellt, wie eine effektive Kommunikation verbessert werden kann.

Letzteres beinhaltet auch die Reflexion eigener Anteile am gemeinsamen Kommunikationsprozess.

Zeiten

- 1. Tag: 10:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 17:30 Uhr
- 2. Tag: 9:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 17:00 Uhr
- 3. Tag: 9:00 – 12:30 Uhr und 13:30 – 16:15 Uhr

Zielgruppe

Mitarbeiter*innen aus Einrichtungen und Diensten der Eingliederungshilfe, Lehrer*innen, Kenntnisse zum TEACCH[®]-Ansatz sind hilfreich



Leitung

Antje Tuckermann, Psychologische Psychotherapeutin (VT), Dipl. Psychologin, TEACCH Certified Advanced Consultant, TEACCH Certified Trainer

Ort

Haus der Begegnung
Drechslerweg 25
55128 Mainz

Termin

16.06.2026 - 10:00

18.06.2026 - 16:15

Preis

€ 561,-- (ohne Übernachtung und Verpflegung)

Hinweise

Übernachtungsmöglichkeiten in Mainz

Bildungszeit

Lehrer*innenfortbildung